8. Psychologie jako společenská věda

* Vymezení jako vědy a vývoj
  + empirická věda, přírodně společenská
  + o psychice člověka
  + interdisciplinární povaha
  + zabývá se jednotlivcem
  + vyčlenila se z filosofie
  + za zakladatele je považován Aristoteles – spis O Duši ( potřeba o ni pečovat)
  + vyčleňovat se začala v druhé polovině 19.století
  + předmětem je psychika
    - duševní dění, které tvoří jednotu s fyziologickými procesy organismu
    - prožívání
      * všechny vnitřní, subjektivní psychické procesy a stavy ( vjemy, emoce, představy, …)
      * rozlišujeme vědomé a nevědomé prožívání
      * projevuje se navenek v chování člověka ( emoce – mimika)
    - chování
      * vnější projevy, které jsou zpracováním a vyjádřením vnitřní situace člověka
      * zahrnuje všechny činnosti, pohyby, úkony, jednání, reakce, řeč, výrazy člověka ( i pláč, rudnutí, smích, mimiku atd.)
      * formy:
        + expresivní – spontánní chování jedince, bezprostřední vyjádření
        + adaptivní – chování je přizpůsobeného dané situaci, neodpovídá prožívání (předstírání,…)
  + úkol je popsat a vysvětlit zákonitosti a mechanismy vzniku, utváření a průběhu lidské psychiky
  + historie:
    - až do 19. Století součástí filosofie = předvědecká psychologie
    - dvě etapy:
      * nauka o duši
      * nauka o vědomí – neurofyziologické objevy, jež byly učiněny v 19.století
    - od konce 19. století se začaly utvářet jednotlivé směry
* Dělení psychologických věd
  + hovoříme o psychologických disciplínách
  + mimo současné členění ( základní, aplikované) bývá někdy používána i kategorie speciálních disciplín ( psycholingvistika, farmakopsychologie, psychometrie)
  + Základní
    - zabývají se obecnými zákonitostmi lidské psychiky, způsoby, jak člověk získává a zpracovává informace, psychickými onemocněními
    - tyto disciplíny jsou teoretické
    - obecná psychologie
      * základní teoretické otázky
      * celkový obraz o člověku
      * problematika poznávacích procesů, dynamika citového života, problematika lidské zaměřenosti a usilování ( motivy, zájmy, postoji)
      * spjata s dějinami a metodologií
    - psychologie osobnosti
      * struktura a vývoj osobnosti
      * dynamika psychických projevů jedince
    - vývojová ( ontogenetická)
      * psychický vývoj člověka, již od prenatálního období
      * zkoumá činitele ovlivňující vývoj, charakteristická období vývoje
    - sociální psychologie
      * otázky forem a mechanismů začleňování lidí do mezilidských vztahů, sociálních skupin společenských institucí
    - psychopatologie
      * popis psychických poruch a obtížích
      * zkoumá příčiny vzniku, popisuje projevy a průběh, hledá léčebné metody
  + Aplikované
    - konkrétní oblasti lidské činnosti
    - nepřeberné množství
    - klinická
      * diagnostika duševních poruch a chorob
      * psychoterapeutická péče o nemocné
    - poradenská
      * zabývá se školním, výchovným, profesním, manželským poradenstvím
      * pomáhá orientovat se v obtížných životních situací
    - pedagogická
      * rozvoj člověka v podmínkách výchovy
      * problematika účinného vyučování i poznávání žáka/studenta
    - soudní (forenzní)
      * studium zločinnosti
      * psychologie pachatelů, psychologické expertízy pro soudní potřeby
    - policejní
    - psychologie zdraví
    - psychologie sportu, reklamy, umění, práce, …
* Metody výzkumu
  + využívá celý soubor výzkumných metod – sběr empirických dat, vyhodnocování (měření, posuzování,interpretování)
  + pozorování
    - základní psychologická metoda
    - bez vědomého zásahu psychologa
    - sleduje jedince a jejich projevy
    - extrospekce – projevy druhých osob v přirozených nebo speciálně upravených situacích
    - introspekce – vlastní vnitřní psychické jevy
    - krátkodobé, dlouhodobé
    - přirozené, uměle navozené situace
  + rozhovor
    - hojně používané
    - dotazování
    - standardizovaný ( přesně určené a stejné otázky, v určeném pořadí), nestandardizovaný ( náhodné)
    - individuální, skupinový
  + dotazník
    - slouží k hromadnému zkoumání
    - otevřené nebo uzavřené otázky
  + experiment
    - experimentátor záměrně zasahuje do podmínek a vlivů
    - proměnné kontrolovány a ze změn jdou vyjádřit kvantitativně souvislosti
    - např. Apatický svědek – efekt přihlížejícího
    - využívá se i dalších metod
  + explorační (zjišťující) metody
    - sociálně – psychologické výzkumné metody, složí ke sběru dat
    - různé techniky
    - sociometrie
      * zjišťuje a analyzuje vztahy mezi členy malých sociálních skupin na základě udělování preferenčních voleb
    - obsahová analýza
      * výskyt určitých témat v médiích i jinde
      * charakterizování jevů a jejich historických proměn
    - sémantický diferenciál
      * k měření významu různých objektů a srovnávání ( škály )
    - psychodiagnostické metody
      * soubor metod postihujících úroveň vývoje člověka, jeho osobnostních vlastností, aktuální stav, přítomnost symptomů ( příznaků) a syndromů ( soubor symptomů), potenciální možnosti dalšího rozvoje
* Jednotlivé přístupy a významní představitelé
  + experimentální psychologie
    - Wilhelm Wundt založil V Lipsku v roce 1879 první experimentální laboratoř
    - zabýval se oblastí poznání duševních pochodů pomocí fyzikálního a fyziologického pohledu
    - využíval introspekce
  + behaviorismus
    - psychologii chápe jako vědu o chování
    - zakladatelem je John Broadus Watson, který navázal na výzkumy Ivana Petroviče Pavlova ( objevil podmíněný reflex a vytvořil teorii fyziologie vyšší nervové soustavy – pokusy na psech, červené světlo – jídlo)
    - vznikl na základě snahy opustit zkoumání subjektivních pocitů a zaměřit se na zkoumání chování člověka
    - chování člověka vysvětluje jako reakce na stimuly=podněty tzv. S-R schéma
    - osobnost mezi stimulem a reakcí nazývají nepoznatelnou černou skříňkou (black box)
    - podle nich se nemá smysl zabývat osobností
    - přeceňovali roli výchovy a vnějšího prostředí a neuznávali vrozené dispozice
  + psychoanalýza
    - zakladatel Sigmund Freud
    - otázka, zda se stačí zabývat jen vědomím nebo existují další pochody, které ovlivňují lidské chování a jednání – nevědomí
    - to, je podle něj plné strachu, přání, tužeb a vrozených pudových podnětů
    - nad obsah nevědomí nemáme kontrolu
    - mezi se nachází předvědomí – myšlenky, city, zážitky, které člověk zapomněl, ale může si na ně ještě vzpomenout
    - rozhodujícím vlivem vývoje pudy a zejména sexuální – libido
  + analytická psychologie
    - Carl Gustav Jung se podobně Freud zabýval nevědomím
    - rozděluje jej na osobní ( minulost jedince) a kolektivní nevědomí lidstva (dědictví po předcích, společné, pověsti)
    - kolektivní nevědomí je tvořeno soubor archetypů ( předobrazy)
    - test volných asociací
  + tvarová psychologie = gestaltismus
    - za zakladatele je považován Max Wertheimer (jednotlivé podněty působící rychle za sebou jsou vnímání jako celek tzv. fí fenomén ) a Wolfgang Kohler
    - názor, že psychické jevy vystupují jako celky
    - biologické, psychické a sociální jevy a procesy mají celostní nedělitelnou povahu
    - jedinec je schopen vnímat velké, oddělené celky ve vzájemných vztazích, ale ne v jednotlivosti
    - vysvětluje způsob, jak lidé vnímají ( zákon o blízkosti, podobnosti, …)
  + hlubinná psychologie
    - zahrnuje psychoanalýzu a analytickou psychologii
    - individuální psychologie Alfreda Adlera – vysvětluje prožívání a chování vzhledem ke konečnému cíli
    - cíle jsou ovlivněny pocitem sounáležitosti a touhou po moci
  + neobehaviorismus
    - Edward Chase Tolman ( zvířecí jednání je možné usměrňovat – myši v bludištích – kognitivní mapy)
    - na základě analýzy vztahů mezi podněty z vnějšího prostředí a chováním organismů vznikají určité pochody uvnitř organismu, které je zprostředkovávají
  + kognitivní psychologie
    - George Alexander Kelly
    - za rozhodující považuje poznávací procesy skrz jež si člověk vytváří vnitřní obrazy( modely) vnějšího světa
    - a skrze ně jsme schopni sebereflexe a utváření vnitřních hodnot
  + humanistická psychologie
    - Abraham Harold Maslow a Carl Ransom Rogers
    - opozice k behaviorismu
    - zdůrazňuje tvořivost osobnosti a vědomí se sebeuvědomováním
    - zabývá se sebevyjádřením člověka, jeho identitou a seberealizací
  + transpersonální psychologie
    - Stanislav Grof
    - mimořádně změněné stavy vědomí ( alkohol a drogy) mystickými praktikami, meditací, drogami, …